



# Progressions français - CP



	Étude du code	Lire et comprendre	EDL	Ecrire	S'exprimer à l'oral
1	<p>Connaître et comprendre le principe des Alphas</p> <p>Graphèmes : a, o, é, i / y, u, e, l, r, f, m, ou, v, ch, j, s / ss, n</p> <p>Mots-outils : à, là, est, un/une, il y a, elle, sur, et, dans, avec, c'est, les, des, en, son, de, chez, mais, trop</p>	<p>Écouter pour comprendre des textes lus par l'enseignante :</p> <p>Textes en réseau autour de l'école</p>	<p>Identifier la phrase, en distinguant les principaux constituants et les hiérarchiser.</p> <p>Approche du nom.</p>	<p>- Repérer les lignes</p> <p>- Révision des formes graphiques de base</p> <p>- Ecriture quotidienne de lettres, et de mots</p>	<p>Distinguer débit et volume</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ La rentrée de poème</li> <li>♥ Soyez polis</li> <li>♥ Les crayons</li> </ul>
2	<p>Graphèmes : p, t, b, on / om, c / k, q / qu, au / eau, z / s, d, an / am, en / em, : fl / bl..., fr / br..., b / d / p / q</p> <p>Mots-outils : mon, non, bien, ce, très, rien, quelle, ces, tes</p>	<p>Écouter pour comprendre des textes lus par l'enseignante</p> <p>Textes en réseau autour des animaux</p>	<p>Identifier le nom et les déterminants.</p> <p>Féminin/masculin</p>	<p>Écriture quotidienne de lettres, de mots et de phrases (selon progression de l'apprentissage des graphèmes)</p>	<p>Décrire un personnage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Point de chute</li> <li>♥ Dame la pluie</li> <li>♥ Je serai Père Noël</li> </ul>
3	<p>Graphèmes g, gu, in / im, er / ez, è / ê, ei / ai / et, ph, eu / oeu, -ent, oi, oin</p> <p>Mots-outils : quelques, quel, être, ses, mes, cet, leur</p>	<p>Mettre en œuvre une démarche explicite pour découvrir et comprendre un texte.</p> <p>Être capable de faire des inférences.</p>	<p>Le nombre du nom</p> <p>Les différents types et formes de phrases.</p>	<p>Écriture quotidienne de lettres, de mots et de phrases (selon progression de l'apprentissage des graphèmes)</p>	<p>Présenter et écouter en respectant les critères définis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Le chat et le soleil</li> <li>♥ Dans Paris</li> </ul>
4	<p>Graphèmes : c, ç, g, gu, gn, ette / elle..., el / er / ec..., ion / ier / ien..., ti = si, oy / ay / uy, ill,</p>	<p>Savoir justifier son interprétation ou ses réponses, s'appuyer sur le texte et sur les autres connaissances mobilisées.</p>	<p>Identifier le verbe</p> <p>Pronominalisation.</p>	<p>Écriture quotidienne de mots et de phrases.</p>	<p>Débattre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Le dragon a cinq pattes</li> <li>♥ La fourmi</li> </ul>
5	<p>Graphèmes : ail / eil / euil..., aille / eille / euille..., un / um / yn / ym, x, w</p>		<p>Le singulier et le pluriel du verbe et dans le groupe nominal.</p>	<p>Écriture quotidienne de mots et de phrases.</p>	<p>Jouer une pièce de théâtre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Timoléon le caméléon</li> <li>♥ L'école de la forêt</li> </ul>